

ЗНАКОМСТВО РОДИТЕЛЕЙ С ПРИЗНАКАМИ ОБЪЕКТА

ВЫПОЛНИЛА
Л.И. ЗАБОЛОТСКАЯ

В возрасте 2-3 лет у подрастающего человека формируются первые мыслительные операции обобщения и абстрагирования. Дети начинают считать, понимать и оперировать моделями (значками, игрушками, картинками, схемами). Происходит познание мира через чувственное восприятие признаков объектов. Детями усваиваются сенсорные эталоны, которые позволяют малышу пользоваться ими как ориентирами в процессах восприятия и познания окружающих объектов.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ МИРА

Модель «Объект - имя признака - его значение»

Признак - это любая характеристика объекта, это та сторона, по которой его можно узнать, определить или описать, которая служит приметой, знаком объекта.

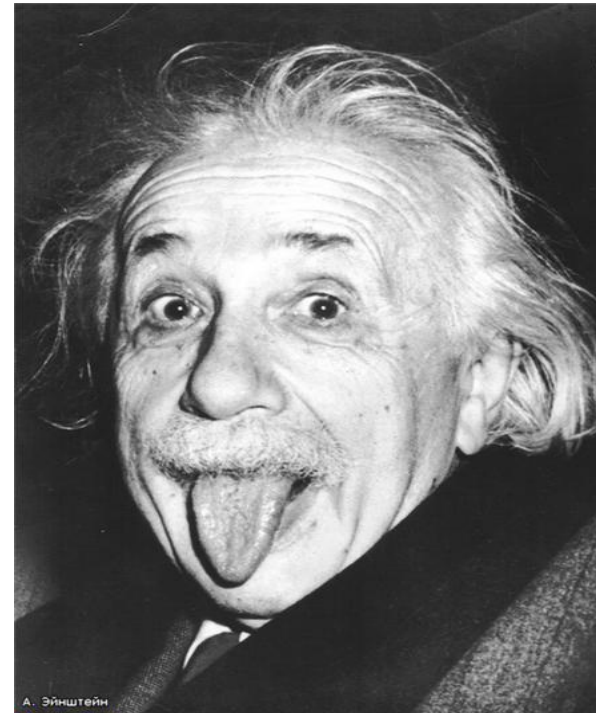
Два типа признаков:

«признак - имя»

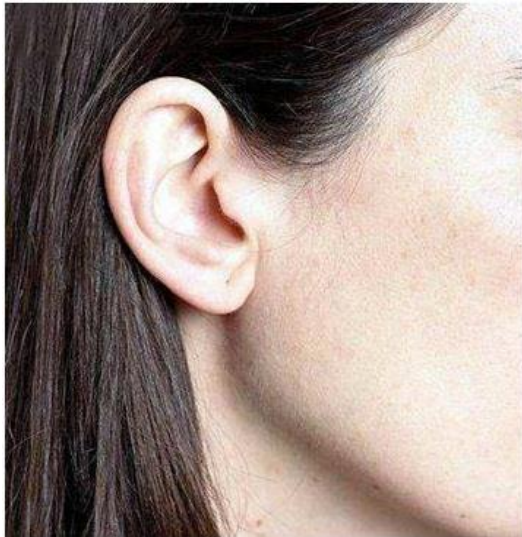
«признак - значение имени»

1 этап — усвоение «кирпичиков» - признаков объектов материального мира. В современных программах детского сада в их около 20. Ребенок усваивает первую модель: «**О — И — З**». После чувственного восприятия какого-либо значения признака вводится значок, обозначающий имя этого признака

НАШИ АНАЛИЗАТОРЫ - ПОМОЩНИКИ УМНОЙ ГОЛОВЫ



А. Эйнштейн
[Увеличить](#)

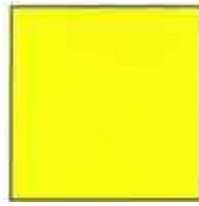


ЗРЕНИЕ. ГЛАЗА - ПОМОЩНИКИ УМНОЙ ГОЛОВЫ

Имена признаков

1. Цвет
2. Форма
3. Размер (высота, длина, ширина)
4. Количество
5. Части
6. Структура (соотношение и расположение частей)
7. Изменение во времени
8. Рельеф
9. Материал
10. Место
11. Действие (движение)
12. Ориентировка в пространстве





ИМЯ ПРИЗНАКА - ЦВЕТ

Цвет – это окраска какого-либо объекта, которая возникает из-за спектрального отражения света.

Белый и черный - ахроматические цвета.

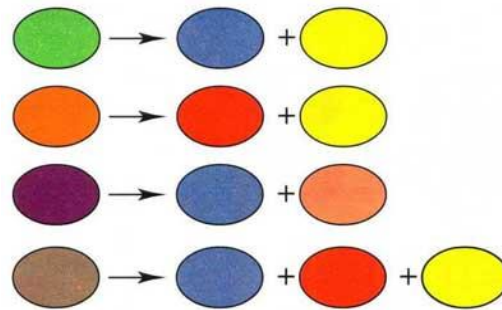


Основные хроматические цвета:

Красный

Синий

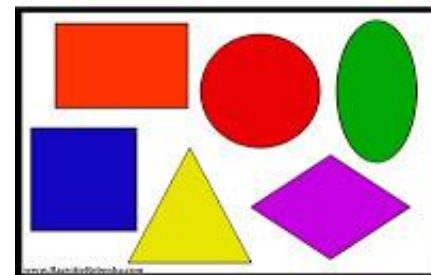
Желтый



Оттенки красного

- Красный - цвет крови, спелых ягод земляники, яркого цветка мака.
- Карминный - ярко-красный.
- Кровавый - ярко-красный.
- Алый - ярко красный.
- Пунцовый - ярко красный, багровый.
- Пурпурный - цвета пурпура, ярко-красный.
- Кумачовый - ярко красный, цвета кумача.
- Кармазинный – красный.
- Пламенный - ярко сверкающий пылающий как огонь.
- Огненный - оранжево-красный, цвета огня.
- Коралловый - светло-красный.
- Багровый, багряный - красный густо темного оттенка.
- Бордовый - темно-красный.
- Гранатовый - темно-красный.
- Клюквенный - темно-красный.
- Рубиновый - густо-красный, цвета рубина.

ИМЯ ПРИЗНАКА - ФОРМА



- **Форма** – внешнее очертание, наружный вид предмета.

«Толковый словарь русского языка». С.И.Ожегов и Н.Ю.Шведова.
Москва, 1997 год.

- **Значение имени признака**

Плоская, объемная.

Круглая, овальная, треугольная, многоугольная, прямоугольная, квадратная...

Кубическая, шаровидная...



Описание формы по ассоциациям.

- Арочный - 1 обычно дугообразное перекрытие проема в стене или пролета между перекрытиями. 2 сооружение в виде больших ворот такой формы.
- Бесформенный - аморфный.
- Блинчатый - внешне напоминающий блин (в виде дисков со слегка приподнятыми краями).
- Волнистый - похожий на колеблющуюся волнами поверхность, волнообразный.
- Веерообразный - по форме подобный вееру.
- Волнообразный - имеющий вид волн.
- Горбатый - по форме напоминающий горб с выпуклостью.
- Звездный - предмет с треугольными выступами по окружности.
- Заостренный - сделанный острым.
- Клиновидный, клиновой - имеющий форму клина.

ИМЯ ПРИЗНАКА - РАЗМЕР



Значение имени признака.

- Размер - величина, протяженность объекта в каком-либо измерении. Высота, длина, ширина.

По размеру объект может быть: линейный, плоский, объёмный.

- Большой - маленький - огромный - малюсенький
- Высокий - низкий - низенький - высоченный
- Длинный - короткий - длиннющий
- Широкий - узкий - узенький

Описание размера идет в сравнении (относительно чего большой и маленький)

Мышка маленькая для кошки

Большая для божьей коровки

Может ли мышка быть больше слона? При каком условии?

Линейный.

Высокий - большой по протяженности снизу в верх или далеко расположенный в таком направлении.

Длинный - имеющий большую длину, протяжение.

Короткий - небольшой в длину.

Низкий - малый по высоте, находящийся на небольшой высоте от земли.

Плоский.

Узкий - небольшой в ширину, в поперечнике.

Широкий - имеющий большую ширину, большой в поперечнике.

Объёмный.

Большой - значительный по размерам, по величине, силе.

Маленький - небольшой по размерам, по количеству.

Капельный - совсем маленький, крошечный.

Карликовый - крайне маленького размера или роста.

Крохотный, крошечный - очень маленький.

Малюсенький - очень маленький,

Глубокий - отдаленный.

Бездонный - не имеющий дна, беспредельный.

Мелкий - небольшой, незначительный по величине, размеру.

Толстый - большой в объеме, обхвате, в поперечнике.

Кряжистый - толстый как кряж, крепкий, плотный.

Тонкий - небольшой в поперечнике, в обхвате.

Полный, пустой - объем.

ИМЯ ПРИЗНАКА - КОЛИЧЕСТВО



У детей с 3 лет формируются представления о единичности и множественности объектов.

Значение имени признака

много, один, по одному, ни одного, совсем нет (ничего нет), мало, такой же, одинаковый (по цвету, форме), столько же, поровну; столько, сколько; больше, чем; меньше, чем; каждый из всех.

ИМЯ ПРИЗНАКА - ЧАСТИ (РАСПОЛОЖЕНИЕ ЧАСТЕЙ)



Использование системного оператора (СО).

Значение имени признака

Машина: впереди кабина, колеса - внизу, кузов наверху, кабина перед кузовом.

Дерево: корни внизу, есть ствол, от которого ветки идут; на ветках - листья.

ИМЯ ПРИЗНАКА - РЕЛЬЕФ

Значение имени признака:

Гладкий, шероховатый, колючий, мягкий,
волнистый, рельефный, эластичный.



ИМЯ ПРИЗНАКА - МАТЕРИАЛ

- Материал это вещество, из которого состоит или изготовлен объект.

Значение имени признака

- Природный мир

Живое (живая материя)

Неживое (твердое, жидкое, газообразное)

- Рукотворный материал

(пластмасса, металл, обработанное человеком дерево, стекло и др.)

ИМЯ ПРИЗНАКА - МЕСТО

Место - пространство, которое занято кем - чем - нибудь, на котором что - нибудь происходит, находится или где можно расположиться.

«Толковый словарь русского языка».

С.И.Ожегов и Н.Ю.Шведов 1997.

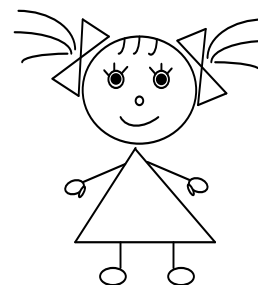
Многообразие значений имени признака



ИМЯ ПРИЗНАКА - ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ (НАПРАВЛЕНИЕ)

Значение имени признака

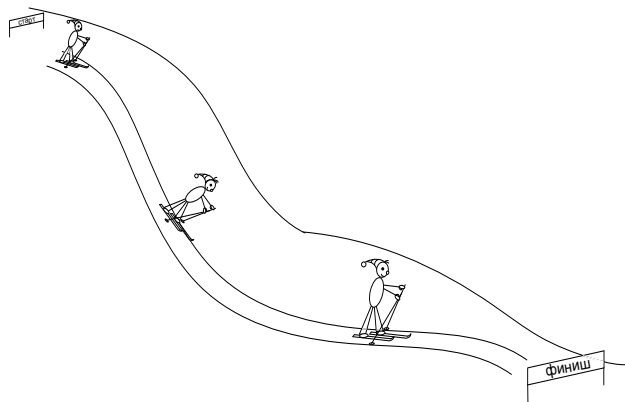
Далеко-близко



Высоко-низко

Впереди - сзади

Справа - слева



ИМЯ ПРИЗНАКА - ДЕЙСТВИЕ

Действие - проявление какой-нибудь энергии, деятельности, а также сама сила деятельность, функционирование чего-нибудь.

«Толковый словарь русского языка». С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова. Москва, 1997 г.

«Что делает этот объект?»

Значение имени признака

Мяч: прыгает, скачет, катится, лежит, сдувается, вращается, падает, летит и др.

(Причинно-следственная связь Для чего? Почему это делает?)

ТАКТИЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР

РУКИ - ПОМОЩНИЦЫ УМНОЙ ГОЛОВЫ

Имена признаков

1. Форма.
2. Размер, величина (высота, длина, ширина)
3. Температура.
4. Материал.
5. Место.
6. Структура, части.
7. Ориентация в пространстве.
8. Количество.
9. Вес.
10. Время или возраст.
11. Действие.
12. Влажность.
13. Рельеф (фактура).



ИМЯ ПРИЗНАКА - ТЕМПЕРАТУРА



Температура – степень теплоты объекта

Повышение. Горячий, комнатной температуры, раскаленный, теплый

Понижение. Ледяной, морозный, суровый (климат), холодный, промерзлый.



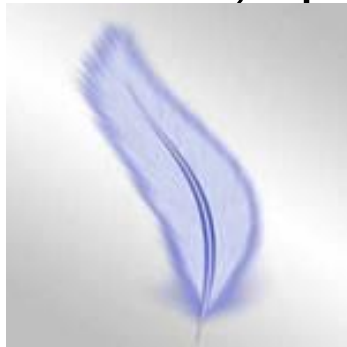
ИМЯ ПРИЗНАКА - ВЕС



Вес – степень тяжести того или иного объекта, либо вещества; степень давления предмета на твои ощущения.

По степени тяжести: тяжелый, тяжеленный, тяжкий (уст. книж.) – точно свинцом налитый, увесистый, полновесный, тяжеловесный, многопудовый, грузный, неподъемный.

По степени легкости: легкий, легковесный, невесомый, воздушный, эфирный (уст. книж.), воздушный - легкий, нежный, кроха - ничтожная доля.



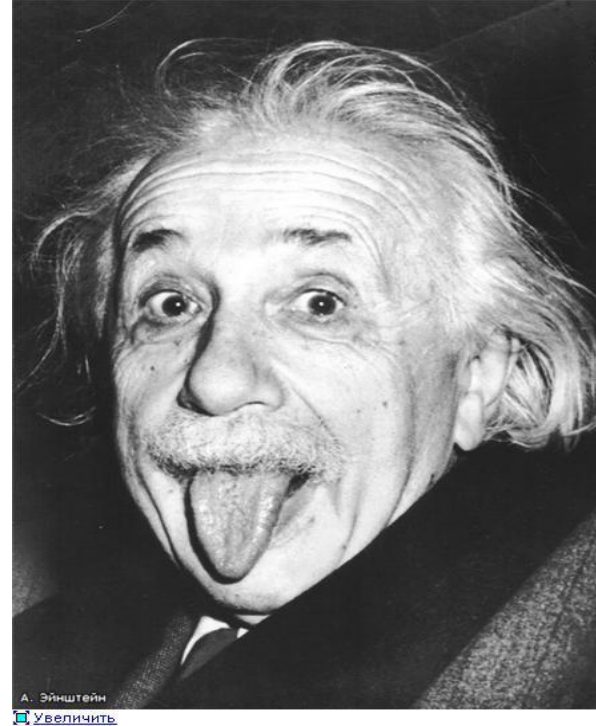
ЯЗЫК -

ПОМОЩНИК УМНОЙ ГОЛОВЫ

Имя признака - ВКУС

Значение имени признака:

Кислый, сладкий, соленый, вкусный, пресный, прокисший и др.



СЛУХ. УХО - ПОМОЩНИК УМНОЙ ГОЛОВЫ

Имена признаков

1. Размер (величина)
2. Место
3. Структура, части
4. Ориентация в пространстве
5. Количество
6. Звук
7. Следы времени
8. Действие



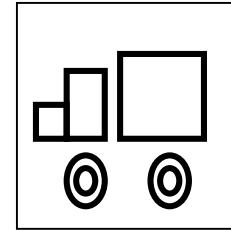
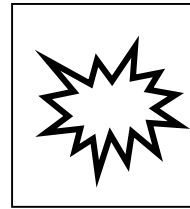
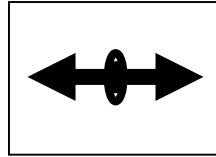
ОБОНЯНИЕ. НОС - ПОМОЩНИК УМНОЙ ГОЛОВЫ.



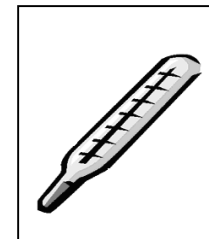
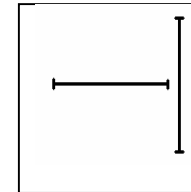
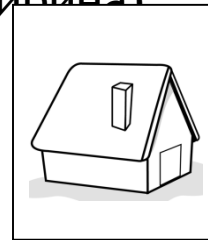
Имена признаков

1. Материал (вещество)
2. Место.
3. Структура, части.
4. Ориентация в пространстве.
5. Количество.
6. Следы времени.
7. Действие.
8. Запах

Имена признаков



1. Форма.
2. Цвет.
3. Размер, величина (высота, длина, ширина)
4. Температура.
5. Материал.
6. Место.
7. Структура, части.
8. Ориентация в пространстве.
9. Количество.
10. Запах.
11. Звук.
12. Вес.
13. Вкус.
14. Следы времени.
15. Действие.
16. Влажность.
17. Рельеф (фактура).



Имена признаков, непосредственно не воспринимаемые анализаторами

- системность
- причинно – следственная связь
- противоречивость
- ресурсность
- идеальность
- модельность (у любого объекта может быть образ модель или модели)
- природность - рукотворность
- функция (назначение рукотворного объекта)

- **1 шаг** - игровые упражнения по поиску значений какого - либо одного признака в ближайшем окружении. Обязательно в речи проговаривается несколько раз имя признака. Например: «Давай поищем в каком МЕСТЕ у нас находятся книжки? Вот эта книжка на полочке, ее МЕСТО - полка. МЕСТО другой книжки - стол. МЕСТО еще одной книжки - сумка».
- **2 шаг** -Показывает схематическое обозначение данного имени признака (значок). От имени этого значка задает вопрос. Например: «Этот значок спрашивает нас: в каком МЕСТЕ объект находится?». Значок места вешается на пособие с именами признаков.
- **3 шаг** - в течение длительного времени (7-10 дней) обращаем внимание детей на значок имени признака и как бы от его задает вопрос к объекту. Дети ищут значение данного признака в окружении. Например: «Какой вопрос задает нам этот значок?» Ответы детей: «Значок спрашивает про место». Воспитатель: «Давайте ответим нашему значку, в каком МЕСТЕ находится у нас цветок (на подоконнике)».
- В возрасте 2-3 лет детям надо знакомиться с одним каким либо именем признака с течение достаточно длительного времени. Ориентировочно около 2 недель идет работа с одним признаком.

Игра «Чудесный мешочек»

Вариант 1.

Цель: Учить детей строить вопросительные предложения, используя имена признаков.

Материал: наглядное пособие «Пчелиное богатство»

Ход игры:

Учитель- логопед предлагает детям достать из чудесного мешочка любой предмет. Ребёнок достаёт предмет и открывая любой символ имени признака, задаёт вопросы предмету, называя чётко имя признака.

Ребёнок: «Утюг, скажи какой ты по цвету?»

«Утюг, а есть ли у тебя запах?»

«Утюг, а какие движения ты можешь делать?»

«Утюг, а какой ты по температуре?» и т.д.

Результат: Ребёнок научился задавать вопрос и считывать имя признака.

Вариант 2.

Цель: Учить детей описывать объект по выбранному символу имени признака.

Материал: наглядное пособие «Пчелиное богатство»

Ход игры:

Учитель- логопед предлагает детям достать из чудесного мешочка любой предмет.

Ребёнок открывает любой символ имени признака и начинает описывать предмет, раскрывая значение этого имени признака.

Ребёнок: «По количеству календарь один, по материалу он бумажный, по форме календарь объёмный, календарь состоит из частей - листочков и т.д..»

Результат: ребёнок научился описывать объект по выбранным признакам.